

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التقنية الاحيائية
٣. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية طبية
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ / ١١ / ٧
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطالب الاحياء المجهرية الطبية (بكتيريا وفايروسات وفطريات). ويتم ذلك عن طريق شرح وتوضيح الصفات المرضية لهذه البكتيريا وطريقة امراضها وكيفية تشخيصها بالطرق التقليدية والحديثة.	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الخلية الحية . ٢- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . ٣- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) ٤- المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis ٥- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل ٦- المستوى السادس التقويم Evaluation (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation) ب ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation ب ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء . - العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي	طرائق التقييم - اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - اعداد تقارير - اختبارات عملية - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving ج ٢- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding ج ٣- أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing ج ٤- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization ج ٥- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value .	طرائق التعليم والتعلم - اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) . - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة .

- تكوين جماعات عمل تطوعية .
- الرحلات العلمية .

طرائق التقييم

- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية)
- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات
- تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- د ٢- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض .
- د ٣- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل .
- د ٤- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب بأمراضية الاحياء المجهرية ووبائيتها	Overview, Impact of microbial diseases, epidemiology, Pathogenesis The Parasite's Way of Life		
٢	٢	تعريف الطالب بمناعة جسم المضيف بنوعيتها الانية والمكتسبة واهمية الخلايا الناعية في الحيلولة دون الاصابة بالامراض	Host Response: Innate immunity and Acquired Immunity (B cells) and (T cells)		
٣	٢	تعريف الطالب بالسموم البكتيريا المنتجة من قبل البكتيريا المرضية وخاصة المعوية منها	Microbial Toxins ; Enteric Pathogens – Cholera, Salmonella, Shigella, E. coli		
٤	٢	تعريف الطالب بالسموم البكتيريا المنتجة من قبل البكتيريا المرضية وخاصة الموجبة لصبغة كرام	Extracellular pathogens – Staphylococcus, Streptococcus		
٥	٢	تعريف الطالب بالبكتيريا المرضية وخاصة الخارج خلوية منها	Facultative intracellular pathogens – Mycobacterium and Obligate intracellular pathogens – Chlamydia, Rickettsia		
٦	٢	تعريف الطالب بالبكتيريا المرضية وخاصة الزائفة الزنجارية ذات الاهمية الطبية المعروفة بامراضيتها	Accidental pathogens – Pseudomonas, Chronic pathogens – Helicobacter pylori		
٧	٢	تعريف الطالب بالبكتيريا المرضية التي لها علاقة بالامراض المنتقلة عن طريق الجنس	Sexually transmitted diseases – Gonorrhea, Syphilis		
٨	٢	تعريف الطالب بالبكتيريا المرضية التيلها علاقة بالامراض الانتقالية بين الانسان والحيوان	Zoonoses – Borrelia burgdorferi Bioterrorism - Anthrax		
٩	٢	تعريف الطالب بالفايروسات الطبية، امراضيتها ووبائيتها	Biology of viruses; Viruses transmitted via air: Influenza, Rhinovirus, SARS		
١٠	٢	تعريف الطالب بالفايروسات المنتقلة عن طريق الاغذية او الاشرية الملوثة	Viruses transmitted via food or water: Rotavirus, Polio, Hepatitis A, Coxsackievirus		
١١	٢	تعريف الطالب بالفايروسات المرضية	Viruses transmitted via sex, needles, or blood:		

		Hepatitis C and HIV	المنتقلة عن طريق الجنس، او الدم		
		Emerging Viruses, Zoonoses	تعريف الطالب بالفايروسات ذات الامراض الانتقالية	٢	١٢
		Parasitic infections	تعريف الطالب بالطفيليات وامراضها المختلفة	٢	١٣
		Fungal pathogens; Aspergillosis, Zycomyososis, Dimorphic fungi,	تعريف الطالب بالاهمية الطبية للفطريات وامراضها المتسببة بالاسبريجيلوسس والزايكوماييسس	٢	١٤
		Final Exam	الامتحان النهائي	٢	١٥

١١. البنية التحتية

1.Essential Microbiology. 2005. By Stuart Hogg	١- الكتب المقررة المطلوبة
1. Jawetz, Melnick, & Adelberg's. Medical Microbiology. 26 th edition. 2013	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Warren Levinson, MD.PhD. Review of Medical Microbiology and Immunology. 13 th edition. 2014. 2. Prescott, L. M, Harley, J.P & D.A. Klein. Microbiology. Third Edition, WCB Publishers.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Manual for the Laboratory Identification and Antimicrobial Susceptibility Testing of Bacterial Pathogens of Public Health Importance in the Developing World. 2003.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الإستخدامات التطبيقية للفطريات من أجل تنمية بيئية مستدامة .
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة .
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة .
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجالعلمالفطريات.